Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад присмотра и оздоровления часто болеющих и аллергичных детей №25 «Гнёздышко» г. Новочебоксарска Чувашской Республики

**Методическая разработка**

**«Электроприборы»**

**в младшей группе**

**(образовательная область «Познавательное развитие»)**

 Подготовила и провела:

 воспитатель I категории

 Миронычева Вера

 Валентиновна

г. Новочебоксарск, 2021 г

**Методическая разработка по познавательному развитию на тему: «Электроприборы» в младшей группе.**

**Цель:** Обобщить знания детей о бытовых электроприборах, их назначении и правилах пользования.

 **Образовательные задачи:**

* Закреплять представление о бытовых электроприборах, их значении для людей.
* Расширить и обогатить знания детей об электричестве.
* Формировать представления о правилах безопасного пользования электрическими приборами.

**Развивающие задачи:**

* Развивать познавательную активность, любознательность.
* Совершенствовать умение наблюдать, анализировать, делать выводы.
* Упражнять в применении знакомых приемов работы с бумагой.

**Воспитательные задачи:**

* Воспитывать у детей чувство осторожного обращения с электроприборами.
* Воспитывать желание оказывать посильную практическую помощь героям, оказавшимся в сложной ситуации.

**Здоровьесберегающие задачи:**

* Профилактика умственного утомления детей на занятии.
* Увеличение двигательной активности.

**Оборудование:** разрезные картинки бытовых приборов, наглядные картинки «Электроприборы», плакат «Бытовые приборы», дидактическая игра «Четвертый лишний» (электроприборы), мяч.

**Предварительная работа:**

* Беседы на тему «Опасные приборы»; «Бытовая техника»;
* Рассматривание иллюстраций «Электроприборы»;
* Дидактические игры «Что, для чего?», «Какой прибор работает?», «Угадай по описанию»;
* Загадывание загадок на тему «Электроприборы».

**Ход деятельности:**

* 1. **Организационный момент:**

Приход Фиксика Симки в группу.

**Симка:** Привет! Привет!

**Дети и воспитатель:** Здравствуйте, Симка!

**Симка:** Я хотела устроить чаепитие и пригласить своих друзей и вас в гости. Но до прихода гостей мне нужно убрать в квартире, постирать белье, погладить вещи, приготовить угощение. Нужно много времени для этих домашних дел. Но у меня есть помощники, которые могут помочь по дому. Я хочу вас познакомить со своими помощниками.

* 1. **Основная часть:**

**Симка читает стихотворение:**

Очень любим дом мы свой,

И уютный, и родной.

Но не каждый бы сумел

Переделать массу дел.

Нужно дома нам убрать,

Приготовить, постирать,

А еще белье погладить…

Как со всей работой сладить?

И чудесно, что сейчас

Есть помощники у нас.

Труд они нам облегчают,

Время наше сберегают.

А приходится им братцы,

Электричеством питаться.

Всем понятно и без спора,

**Дети:** Это – **электроприборы**.

**Симка:** Сейчас мы узнаем, как хорошо вы знаете электроприборы. Отгадайте мои загадки.

**1. Загадки.**

* В нашей кухне круглый год Дед Мороз в шкафу живет. (холодильник)
* Из ковра чистюля-робот тянет пыль и грязь в свой хобот. (пылесос)
* Глядя на экран в квартире, видим, что творится в мире. (телевизор)
* Он плывет по простыне, как кораблик по волне. Он хозяйкам добрый друг электрический... (утюг).
* Эта прачка-автомат нам стирает всё подряд. (стиральная машина)
* Закипает изнутри и пускает пузыри. (чайник)
* Застрочит, как пулемёт, платье новое сошьёт. (швейная машина)
* Не будильник, а звонит, не приемник – говорит. Угадайте, кто же он? Ну, конечно, … (телефон)

**Симка:** Молодцы! Как хорошо, вы знаете электроприборы. У меня столько дел по дому, а некоторые приборы сломались. Мне без них не обойтись. Ребята, помогите, пожалуйста, мне их починить.

**Воспитатель и дети:** Мы с радостью тебе поможем!

**2. Дидактическая игра «Сложи картинку»**

Симка предлагает присесть за столы. На столах разложены конверты с разрезными картинками предметов бытовой техники. Вам необходимо сложить картинку и сказать что это за прибор.

**Симка:** Молодцы! Все приборы вы успешно отремонтировали!

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, чем питаются электроприборы?

**Дети:** Электрическим током.

**Физминутка «Ток бежит по проводам»**

Дети бегут по кругу друг за другом, говорят слова:

Ток бежит по проводам,

Свет несёт в квартиру нам.

Чтоб работали приборы,

Холодильник, мониторы.

Кофемолки, пылесос,

Ток энергию принёс.

**3. Дидактическая игра «Верно – не верно»**

**Симка:** На самом деле, все бытовые приборы не только полезны, но бывают и опасны. Если неправильно пользоваться ими, то может случиться пожар, потоп, замыкание электричества.

Симка предлагает поиграть в игру «Верно – не верно». Она будет называть действие и если вы с ним согласны, то хлопайте в ладошки, а если не согласны, то топайте ногами.

- Включать бытовые приборы без взрослых! (топают)

- Толкать палец в розетку! (топают)

- Не трогать руками провода! (хлопают)

- Делать волны в ванной миксером! (топают)

- Поливать телевизор! (топают)

- Греть еду в микроволновой печи! (хлопают)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Мы теперь знаем, что умные вещи любят, чтобы с ними обращались по-умному, аккуратно.

**Симка:** А теперь мы узнаем на сколько хорошо знаете, для чего предназначены электроприборы.

**4. Дидактическая игра «Для чего нужен электроприбор?»**

Воспитатель называет электроприбор (**электрическая лампа**, телефон, холодильник, магнитофон, стиральная машина, пылесос, утюг, плита, фен, миксер), а дети рассказывают для чего он предназначен.

* **Электрическая лампа** нужна для того, чтобы давать свет.
* **Холодильник** нужен для хранения продуктов.
* **Пылесос** помогает убирать квартиру, удаляет пыль.
* **Стиральная машина** предназначена для стирки белья.
* **Утюг** – для глажения одежды.
* **Электроплита** – для приготовления пищи.
* **Фен**– для сушки волос.
* **Миксер** – для приготовления кремов.

**Симка**: Молодцы, ребята! Теперь вы точно знаете, чего нужны электроприборы.

Воспитатель: Посмотрите, все ли на картинке изображены электроприборы. Кто нашел ошибку?

**5. Дидактическая игра «Четвертый лишний»**

На магнитной доске прикреплены картинки с изображением бытовой техники и других предметов, не имеющих к ним отношения. Дети находят ошибки, которые были допущены.

**Симка:** Молодцы! Отлично справились с заданием!

**Заключительная часть:**

**Воспитатель:** Вы замечательно справились со всеми заданиями Симки!

**Симка:** Спасибо большое, ребята вы мне очень помогли! Приглашаю вас на чаепитие.

**Воспитатель:** Какие приборы помогут Симке приготовить чай с угощениями?

**Воспитатель:** Какая бытовая техника помогает мамам облегчить работу по дому?

Воспитатель благодарит всех детей.

Симка раздает угощение.